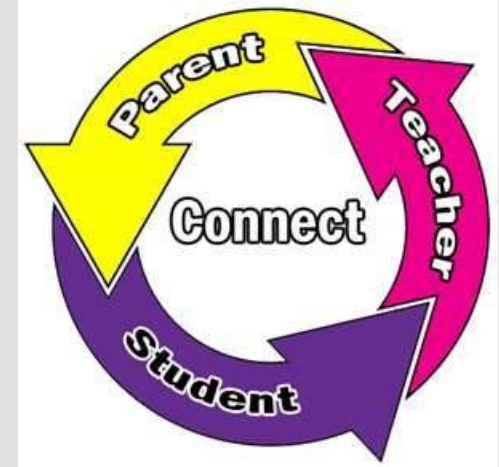




**2016-2017**

*Compacto de la Escuela-Padre-Estudiante*



**¿Que es un compacto del Padre-Estudiante de la escuela?**

El acuerdo es una promesa firmada por el padre, estudiante, y el profesor a quien todo trabajará juntos para asegurar de que los estudiantes sean estándares del estado de la reunión.

· Acoplamiento a las metas del plan de la mejora de la escuela.

- Comparta los recursos que los estudiantes y los padres pueden utilizar en el país para mejorar el logro del estudiante.
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan voluntariamente, observen, y participen en la sala de clase
- Explique cómo los profesores se comunicarán alrededor progreso del estudiante.

**En la casa...**

**Los padres deben de...**

- Animar a mi niño que lea por lo menos 25 minutos cada noche y ayuda le/le a conectar la escuela con Situaciones de la vida real.
- **6-8 estudios sociales:** Animar a mi niño que mire cada noche las noticias y el canal de la historia para informarse de los acontecimientos del mundo. También, discuta los sucesos actuales con mi niño. Se discutara mi herencia e historia de la familia con mi niño. Cuando es posible, visite el Palacio y la ciudad locales de Justicia el pasillo y hacer preguntas acerca de diversos empleados de sus posiciones y propósitos/funciones.
- **6to Ciencia:** Animar a mi niño que mire cada noche las noticias para discutir el tiempo diario y condiciones.
- **7mo Ciencia:** Comparar los rasgos comunes de la familia (ojo, color del pelo, y altura).
- **Observe y compare las células de la planta y del animal y sus varias piezas.**
- **8vo Ciencia:** Llevar a mi niño a observar la tierra para discutir la fuerza y el movimiento.

**Compromiso de un profesor...**

**Los profesores deben de...**

- Mantener las líneas abiertas de la comunicación a los padres por medio de contactos de teléfono, reuniones, E-maices, y/o folletos.
- Proporcionar un ambiente que aprenden a través de estrategias basadas en **investigaciones** preventivas y correctivas de la disciplina (PBIS).
- Proporcionar las oportunidades para los padres al voluntario, participe, u observe las actividades de la sala de clase por medio de las reuniones, programas del padre, portal del padre, y pagina de internet de la escuela.
- Participar en talleres para aprender y para poner el más último en ejecución habilidades y estrategias para mejorar la instrucción de sala de clase.

**Promoviendo excelencia de Coperacion con los padres:**

MCMS está dedicado a la comunicación con los padres sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que usted puede participar en el aprendizaje de su niño:

- Mantener las líneas abiertas de la comunicación a los padres por medio de contactos de teléfono, reuniones, E-maices, y/o folletos.
- Proporcionar un ambiente que aprenden a través de estrategias basadas en **investigaciones** preventivas y correctivas de la disciplina (PBIS).
- Proporcionar las oportunidades para los padres al voluntario, participe, u observe las actividades de la sala de clase por medio de las reuniones, programas del padre, portal del padre, y pagina de internet de la escuela.
- Participar en talleres para aprender y para poner el más último en ejecución habilidades y estrategias para mejorar la instrucción de sala de clase.

**Promoviendo excelencia de Coperacion con los padres:**

“Sociedades del edificio mientras que aprendemos”

Annual Title I Parent Meeting: July 29, 2016  
Parent Partner Day: Aug. 16, 2016  
Mid-Year Student Academic Status: Dec. 1, 2016  
Parent Teacher Conferences: Sept. 8, 2016 and Feb. 9, 2017 (4:00-6:30)  
GA Milestones Test Taking Strategies: Apr. 13, 2017  
Report Card Dates: 10/14/16; 1/6/17; 3/31/17; and 5/31/17

*Cuarto-Horas del recurso del padre de la operación  
Sítio 106: 8:15 am-3: 00 P.M. diarios*

**¿Usted tiene preguntas sobre el progreso de su niño?**

Entre en contacto con a profesor de su niño por el teléfono (229-336-

**Patricia Inglés, Directora  
Sven Colbert, Directora Asistente**

**55 Griffin Road  
Camilla, GA  
229-336-0980  
Mitchell2.mcm.schooldesk.net**

Revised February 2, 2016  
May 13, 2016



# Profesor, padres, Estudiantes-Junto para el éxito

## Metas para el logro del estudiante:



### Metas 2016-2017 del distrito:

Tender un puente sobre la brecha. Se centran en habilidades del comportamiento académico para influir positivamente en comportamiento y aprendizaje de los estudiantes. Establecer un ambiente seguro, saludable y solidario para todos los estudiantes. Preparar a los estudiantes para ser aprendices de por vida y que los miembros de la comunidad

### Metas de la escuela

- 2017 el número de estudiantes que muestra progreso en ELA y matemáticas aumentará un 3% en las evaluaciones de hitos de Georgia.
- 2017 el número de estudiantes que muestra progreso aumentará en 3% en Ciencias y estudios sociales en las evaluaciones de hitos de Georgia.
- Profesores de Ciencias y estudios sociales participan en oportunidades de PL por el local RESA o cohortes de área asignatura Regional con el fin de aprender y poner en práctica las nuevas habilidades y estrategias en prácticas diarias de aula.

### Nuestro enfoque en ciencias sociales será:

1. usar mapa basado en habilidades para ayudar a los estudiantes a entender las regiones geográficas.
2. uso diario recortes de periódicos, revistas y otras publicaciones periódicas para tratar temas de gobierno, educación cívica y economía histórica.

### Nuestro enfoque en la ciencia será:

1. situaciones reales y vocabulario se aplica a las varias condiciones de clima diario en lo que respecta a la meteorología. **6 ° grado**
2. situaciones reales y vocabulario se aplican a rasgos familiares comunes y la comprensión de los estudiantes de las células y la genética. **7 ° grado**
3. aplicar a situaciones reales y vocabulario para la fuerza y movimiento. **8 ° grado**

### “En las salas de clase”

**Idioma y objetivos de lectura:** Maestros efectivamente utilizarán la tecnología para proporcionar situaciones del mundo real para mejorar las habilidades de investigación estudiantes. Maestros también proporcionará estrategias de comprensión por el modelado cómo reconocer evidencia textual. Los estudiantes utilizarán las intervenciones como compañeros de estudio, actividades prácticas y otras prácticas basadas en investigación para garantizar su performance de .

## Convertido en común

Los padres, los estudiantes, y el personal de MCMS vinieron juntos desarrollar este acuerdo del Escuela-Padre para el logro. Profesores compartido/sugirió recursos, actividades y estrategias para conectar aprender entre la escuela y el hogar. Padres y estudiantes preguntas planteadas para asegurar entender concerniente a áreas contentas específicas. Los padres y los estudiantes son agradables a contribuya las sugerencias para consolidar el hogar a las conexiones de la escuela en cualquier momento.

Si usted quisiera ofrecerse voluntariamente, observar, y/o participar en cualquier momento, entre en contacto con por favor la escuela @ 229-336-0980.

**Estudiantes del águila de la escuela media del condado de Mitchell:** Logro de un estudiante de las competencias para el grado al que está asignado el estudiante debe ser dominado antes de acelerar al siguiente grado. Falta de atención puede afectar al rendimiento satisfactorio del estudiante y puede causar un estudiante que necesita corrección. Remediación se proporcionará a los estudiantes que no dominen las destrezas del grado asignado. Se espera que los estudiantes en la asistencia regular a la escuela.

### Se anima a los padres que terminen el siguiente con su niño.

1. Mi propia meta que aprende personal: \_\_\_\_\_
2. Mi profesor puede ayudarme a alcanzarlo cerca: \_\_\_\_\_
3. Mi padre puede ayudarme a lograrlo cerca: \_\_\_\_\_



**Matemáticas objetivos:** Maestros utilizarán prácticas de enseñanza como un problema cotidiano del día, para resolver problemas y situaciones del mundo real para mejorar habilidades básicas de los estudiantes. **El Departamento de matemáticas también utilizará la tecnología para apoyar la remediación o aceleración.**

**Ciencia y estudios sociales objetivos:** Los departamentos de Ciencias y estudios sociales pondrá en marcha más actividades prácticas y tecnología para efectivamente proporcionar instrucción más.

Mentoring Minds es otra herramienta de intervención diseñada para ayudar a todos los maestros proporcionan una variedad de estrategias académicas.

### Ejemplos y recursos:

- <http://www.IXL.com/>
- [www.lstation.com](http://www.lstation.com)
- [www.studyjams.Scholastic.com](http://www.studyjams.Scholastic.com)

